

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол №1 от 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык, 3в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Юдина Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 3 в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану КТП по русскому языку рассчитано на 4 учебных часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в 3в классе

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3в классе обучается 30 человек, из них 19 мальчиков и 11 девочек. Возраст 9-10 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: использование различных художественных материалов и различных приёмов работы с ними для передачи собственного замысла, выразительности образа.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практиковать работу по анализу вопросов, выделению главного. Применение теоретических знаний как на индивидуальных, так и на групповых дополнительных занятиях во внеурочное время. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся. На каждом уроке необходимо продолжить работу по повторению ранее изученных тем. Работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки). Использовать задания разбора слов по составу. Задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

По итогам ВПР по русскому языку за 2020-2021 учебный год выявлены проблемные зоны: умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические нормы.

Для ликвидации пробелов знаний у учащихся, планирую включать в урок задания для повышения уровня развития речи и умения работы с текстом.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.	02.09		День знаний.	1
2.	03.09		Наша речь. Виды речи. Наш язык.	1
3.	06.09		Текст. Типы текстов.	1
4.	07.09		Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
5.	09.09		Предложение. Виды предложений по интонации .	1
6.	10.09		Предложение с обращением.	1
7.	13.09		Главные и второстепенные члены предложения.	1
8.	14.09		Главные и второстепенные члены предложения.	1
9.	16.09		Стартовая диагностика образовательных достижений по русскому языку	1
10.	17.09		Простое и сложное предложение.	1
11.	20.09		Простое и сложное предложение.	1
12.	21.09		Словосочетание.	1
13.	23.09		Проверочная работа по теме «Предложение».	1
14.	24.09		Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
15.	27.09		Синонимы и антонимы.	1
16.	28.09		Что такое омонимы?	1
17.	30.09		Слово и словосочетание.	1
18.	01.10		Что такое фразеологизмы?	1
19.	04.10		Обучающее изложение.	1
20.	05.10		Части речи. Контрольный словарный диктант.	1
21.	07.10		Имя существительное.	1
22.	08.10		Имя прилагательное.	1
23.	11.10		Глагол.	1
24.	12.10		Что такое имя числительное?	1
25.	14.10		Однокоренные слова. Контрольное списывание «Белки»	1
26.	15.10		Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
27.	18.10		Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
28.	19.10		Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
29.	21.10		Обучающее изложение	1
30.	22.10		Обобщение изученного. Проект «Рассказ о слове»	1
31.	25.10		Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1
32.	26.10		Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи». «Прощание с осенью».	1
33.	28.10		Сложные слова.	1
34.	29.10		Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
35.	08.11		Окончание слова	1
36.	09.11		Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
37.	11.11		Значение приставок	1
38.	12.11		Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
39.	15.11		Значение суффиксов	1
40.	16.11		Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом»	1

			просторе»	
41.	18.11		Что такое основа слова?	1
42.	19.11		Обобщение изученного	1
43.	22.11		Проект «Семья слов»	1
44.	23.11		Контрольное списывание текста «Синичка».	1
45.	25.11		Обучающее изложение	1
46.	26.11		В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
47.	29.11		Правописание слов с безударными гласными в корне	1
48.	30.11		Тематическая проверочная работа по теме «Состав слова»	1
49.	02.12		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
50.	03.12		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
51.	06.12		Обучающее изложение	1
52.	07.12		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
53.	09.12		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
54.	10.12		Правописание слов с удвоенными согласными	1
55.	13.12		Правописание слов с удвоенными согласными	1
56.	14.12		Правописание слов с удвоенными согласными	1
57.	16.12		Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов». «Гостья».	1
58.	17.12		Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка»	1
59.	20.12		Правописание суффиксов и приставок	1
60.	21.12		Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант.	1
61.	23.12		Правописание суффиксов и приставок	1
62.	24.12		Правописание приставок и предлогов	1
63.	27.12		Правописание приставок и предлогов	1
64.	28.12		Правописание слов с разделительным твердым знаком	1
65.	10.01		Разделительные твердый и мягкий знаки	1
66.	11.01		Проверочная работа по теме «Правописание частей слова».	1
67.	13.01		Разделительные твердый и мягкий знаки	1
68.	14.01		Обучающее изложение	1
69.	17.01		Проект «Составляем орфографический словарь»	1
70.	18.01		Части речи.	1
71.	20.01		Значение и употребление имен существительных в речи	1
72.	21.01		Значение и употребление имен существительных в речи	1
73.	24.01		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
74.	25.01		Обучающее изложение	1
75.	27.01		Контрольное списывание «Соловьи».	1
76.	28.01		Собственные и нарицательные имена существительные Проект «Тайна имени»	1
77.	31.01		Число имен существительных	1
78.	01.02		Число имен существительных	1
79.	03.02		Род имен существительных	1
80.	04.02		Род имен существительных	1
81.	07.02		Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
82.	08.02		Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
83.	10.02		Контрольный диктант по теме «Имя существительное». «Лесная чаша».	1
84.	11.02		Обучающее изложение	1
85.	14.02		Склонение имен существительных	1

86.	15.02		Падеж имен существительных	1
87.	17.02		Тематическая проверочная работа по теме «Имя существительное».	1
88.	18.02		Именительный падеж.	1
89.	21.02		Родительный падеж	1
90.	22.02		Дательный падеж	1
91.	24.02		Винительный падеж	1
92.	25.02		Творительный падеж	1
93.	28.02		Предложный падеж.	1
94.	01.03		Обобщение изученного. Проверочная работа по теме: «Падежи»	1
95.	03.03		Сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
96.	04.03		Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
97.	10.03		Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных». «Летучая мышь».	1
98.	11.03		Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
99.	14.03		Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
100.	15.03		Роль имен прилагательных в тексте.	1
101.	17.03		Роль имен прилагательных в тексте. Словарный диктант.	1
102.	18.03		Текст-описание. Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1
103.	21.03		Род имен прилагательных	1
104.	22.03		Изменение имен прилагательных по родам	1
105.	24.03		Изменение имен прилагательных по родам	1
106.	25.03		Число имен прилагательных	1
107.	04.04		Изменение имен прилагательных по падежам	1
108.	05.04		Изменение имен прилагательных по падежам	1
109.	07.04		Обобщение изученного.	1
110.	08.04		Сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками». Проект «Имена прилагательные в загадках»	1
111.	11.04		Личные местоимения	1
112.	12.04		Личные местоимения. Контрольное списывание «Мышь-малютка».	1
113.	14.04		Изменение личных местоимений по родам	1
114.	15.04		Местоимение.	1
115.	18.04		Обучающее изложение.	1
116.	19.04		Значение и употребление глаголов в речи. Словарный диктант.	1
117.	21.04		Значение и употребление глаголов в речи.	1
118.	22.04		Неопределенная форма глагола	1
119.	25.04		Число глаголов	1
120.	26.04		Времена глаголов	1
121.	28.04		Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
122.	29.04		Изменение глаголов по временам.	1
123.	05.05		Изменение глаголов по временам.	1
124.	06.05		Род глаголов в прошедшем времени	1
125.	12.05		Правописание частицы не с глаголами	1
126.	13.05		Тематическая проверочная работа по теме «Глагол».	1
127.	16.05		Обобщение изученного.	1

128.	17.05		Контрольный диктант по теме «Глагол». «Весеннее утро».	1
129.	19.05		Части речи.	1
130.	20.05		Обобщение изученного о словах, предложениях	1
			Промежуточная аттестация.	

